



Temario Evaluación Diagnóstica 7° Básico

**TEMARIO LENGUAJE**

**COMPRESIÓN LECTORA**

| Tipo de Texto | Habilidades de Comprensión Lectora                                  | En los tipos de textos ¿Qué debes lograr?   |
|---------------|---|---|
| Narración     | <p>Interpretar y relacionar</p> <p>Localizar</p> <p>Reflexionar</p> | <p><b>Identificar</b> un acontecimiento o acción relevante en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> información relevante sobre personajes en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> causa o consecuencia de acontecimientos o acciones relevantes en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> el sentido global de un texto narrativo.</p> <p><b>Comparar</b> personajes en un texto literario.</p> <p><b>Inferir</b> como influyen acciones y acontecimientos relevantes en el desarrollo de un texto literario.</p> <p><b>Interpretar</b> el sentido de expresiones en lenguaje figurado presentes en un texto literario.</p> <p><b>LOCALIZAR:</b> Información explícita relevante de un texto narrativo.</p> <p><b>REFLEXIONAR:</b> Opinar sobre un aspecto controversial de un texto narrativo con fundamentos que integren información del texto.</p> |
| No Literario  | <p>Localizar</p> <p>Reflexionar</p> <p>Interpretar y relacionar</p> | <p><b>Localizar</b> información explícita, relevante en un texto no literario.</p> <p>Opinar sobre un aspecto relevante en un texto no literario con fundamentos que integren información del texto.</p> <p><b>Inferir</b> relaciones entre las ideas causa – consecuencia, problema- solución, etc.) en un texto no literario.</p> <p><b>Inferir</b> el sentido global de un texto no literario.</p> <p><b>Interpretar</b> el sentido de expresiones en lenguaje figurado en un texto no literario.</p> <p><b>Comparar</b> información relevante distintas partes de un texto no literario.</p> <p><b>Inferir</b> información relevante a partir de elementos explícitos de un texto no literario.</p>   |



|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <b>Representar</b>   | <b>Identificar</b> expresiones numéricas que representen el área total de un paralelepípedo a partir de las medidas de sus dimensiones.   |
| <b>Datos y probabilidades</b> | <b>Argumentar y comunicar</b><br><br><b>Resolver problemas</b><br><br><b>Representar</b> | <b>Comunicar</b> conclusiones obtenidas a partir de información presentada en gráficos de barra doble.<br><br><b>Interpretar</b> información presentada en gráficos de barra doble.<br><b>Interpretar</b> información presentada en gráficos circulares.<br><br><b>Leer</b> información presentada en gráficos de barra doble.<br><b>Interpretar</b> información presentada en gráficos circulares. |