



Temario Evaluación Diagnóstica 4° Básico

TEMARIO LENGUAJE

COMPRENSIÓN LECTORA

| Tipo de Texto | Habilidades de Comprensión Lectora | En los tipos de textos ¿Qué debes lograr? |
|---------------|--|---|
| Narración | Interpretar y relacionar Localizar Reflexionar | <p>Inferir la causa o consecuencia de un acontecimiento o una acción en un texto narrativo.</p> <p>Identificar un hecho relevante dentro de la secuencia narrativa.</p> <p>Inferir información relevante partir de elementos explícitos en el texto.</p> <p>Localizar: Información explícita relevante y de fácil acceso en un texto.</p> <p>Localizar información explícita relevante y de no tan fácil acceso en un texto.</p> <p>REFLEXIONAR: Opinar sobre un aspecto relevante de la lectura.</p> |
| No Literario | Interpretar y relacionar Localizar Reflexionar | <p>LOCALIZAR información explícita, relevante y de fácil acceso en un texto.</p> <p>Localizar información explícita relevante y de no tan fácil acceso en un texto.</p> <p>INFERIR el sentido global o tema de un texto o de un fragmento relevante de este</p> <p>Inferir relaciones entre las ideas causa – consecuencia, problema- solución, etc.) en un texto no literario.</p> <p>Inferir información relevante a partir de elementos explícitos en el texto.</p> <p>Opinar sobre un aspecto relevante de la lectura.</p> |

TEMARIO MATEMATICAS

| <u>TEMARIO MATEMATICAS</u> | | |
|------------------------------|---|---|
| Eje Matemático | Habilidad | Qué debes lograr? |
| Números y operaciones | Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar. | <p>Componer aditivamente números naturales a partir de los valores posicionales de sus cifras.</p> <p>Descomponer aditivamente números naturales a partir según los valores posicionales de sus cifras.</p> <p>Leer números naturales.</p> <p>Calcular adiciones sin reserva de números naturales.</p> <p>Comparar números naturales.</p> <p>Resolver problemas que requieren comparar números naturales.</p> <p>Identificar números naturales representados de forma pictórica.</p> <p>Resolver problemas que involucran la tabla del 5.</p> <p>Relacionar la multiplicación con sumas iteradas equivalentes.</p> <p>Resolver problemas que requiere identificar una multiplicación presentada de manera pictórica.</p> <p>Resolver problemas que requiere calcular una sustracción de números naturales y comunican su procedimiento y resultado.</p> <p>Ordenar números naturales</p> <p>Calcular sustracciones sin canje de números naturales.</p> |
| Patrones y algebra | Modelar. | <p>Completar secuencias numéricas.</p> <p>Identificar una desigualdad.</p> |
| Geometría | Representar, modelar. | <p>Identificar figuras 2D según sus características.</p> <p>Identificar figuras 2D que cumplan características dadas.</p> |
| Medición | Modelar, resolver problemas. | <p>Medir objetos usando una regla.</p> |