



“Educar mente, corazón y participación”

Cuenta Pública

Año 2024

Colegio San Alberto

INDICE

1. Aspectos Generales	3
2. Resultados Académicos.....	3
2.1 Evaluaciones Externas.....	3
-Pruebas DIA.....	3
-SIMCE.....	5
-PAES.....	7
3. Redes de Apoyo.....	8
4. Pastoral.....	9
5. Proyectos y Logros.....	9
5.1 Proyecto de Investigación.....	9
5.2 Proyecto Innovamat.....	10
5.3 Proyecto Comunicación.....	10
5.4 Proyecto Inglés.....	10
5.5 Proyecto Actualidad.....	10
5.6 Proyecto DAS y PAL.....	11
5.7 Proyecto Academias Deportivas.....	13
5.8 Proyecto Academias Culturales.....	13
6. Recursos Humanos.....	14
7. Materiales Didácticos.....	15
8. Equipos Tecnológicos.....	15
9. Infraestructura Mantenición.....	15
10. Infraestructura Mejoras.....	15
11. Logos Deportivos.....	15
12. Supervisiones Superintendencia de Educación.....	16
13. Denuncias ante Organismos Externos	17
14. Énfasis Año 2025.....	17

Estimados Padres y Apoderados:

Comenzamos un nuevo año escolar, una nueva oportunidad para crecer como individuos y como comunidad. Como todos los años hacemos entrega de un informe de la gestión educativa desarrollada por Colegio San Alberto durante el año **2024**, siguiendo los lineamientos de transparencia que caracterizan a nuestra comunidad escolar.

1.- Aspectos generales:

El Colegio San Alberto, tuvo una matrícula de **1.011 alumnos** en el período académico **2024**, con un promedio de 36 alumnos por curso. La composición del estudiantado mantiene la tendencia de una mayor cantidad de estudiantes varones que de mujeres durante los años, siendo esta una diferencia moderada que no afecta en el proceso educativo.

2.- Resultados académicos:

En relación al rendimiento los niveles de logro fueron de un 99% de aprobación y un 0,1% de repitencia, 1 alumno de ciclo medio.

<u>CICLO</u>	<u>REPITENCIAS</u>
Inicial	1

Se realizaron procesos de acompañamiento y mediación a los alumnos repitentes en el año 2024 siendo exitosos y este año sólo hubo repitencia en el ciclo inicial.

2.1. Evaluaciones externas

Como colegio consideramos de gran relevancia contar con instrumentos de evaluación externa los cuales nos entregan valiosa información para tomar decisiones con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes.

PRUEBAS	CURSOS	ASIGNATURAS
DIA	1° a II° Medio 5° a 8°	Lectura-Matemática Historia- Ciencias
Lirmi	I° y II° Medio	Ciencias - Historia

Pruebas DÍA (Mineduc)

¿Qué nos dicen estos resultados?

Nivel I = Estudiantes **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

Nivel II = Estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.

Nivel III = Estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.



Avances significativos

Análisis área Lenguaje

CIERRE LECTURA CICLO BÁSICO											
AÑO	NIVEL	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB
2024	Nivel I	0	3	3	0	3	0	8	13	0	6
	Nivel II	18	32	32	39	21	16	55	53	34	44
	Nivel III	82	66	66	61	76	84	37	34	66	50

CIERRE LECTURA CICLO MEDIO									
AÑO	NIVEL	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB	1ºMA	1ºMB	2ºMA	2ºMB
2024	Nivel I	8	11	14	5	5	5	14	6
	Nivel II	51	57	62	70	46	63	50	72
	Nivel III	41	32	24	24	49	32	36	22

Respecto de los niveles de logro de aprendizaje de nuestros estudiantes:

“Todos nuestros estudiantes pueden aprender”

Avances significativos (color verde):

Es muy importante resaltar que el **nivel insatisfactorio muestra en su mayoría porcentajes de un 0% a 8%**. Esto hace realidad nuestra creencia que todos nuestros estudiantes pueden aprender.

El nivel III muestra un avance significativo en relación al año 2023 lo cual da cuenta que las medidas tomadas tuvieron impacto.

Análisis área Matemáticas

CIERRE MATEMÁTICA CICLO BÁSICO													
AÑO	NIVEL	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB
2024	Nivel I	0	8	0	3	8	3	0	0	3	3	3	0
	Nivel II	5	25	29	18	47	24	11	11	27	35	16	46
	Nivel III	95	67	71	79	44	74	89	89	70	62	82	54

CIERRE MATEMÁTICAS CICLO MEDIO									
AÑO	NIVEL	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB	1ºMA	1ºMB	2ºMA	2ºMB
2024	Nivel I	16	18	16	19	8	14	34	38
	Nivel II	71	66	73	67	31	57	55	59
	Nivel III	13	16	11	14	61	30	10	3

Avances significativos (color verde)

En matemáticas el ciclo básico logra los estándares establecidos por el colegio, el nivel III es donde se agrupa la mayor cantidad de alumnos. En ciclo medio se dieron avances significativos en bajar el nivel I y avances significativos en mejorar el nivel III.

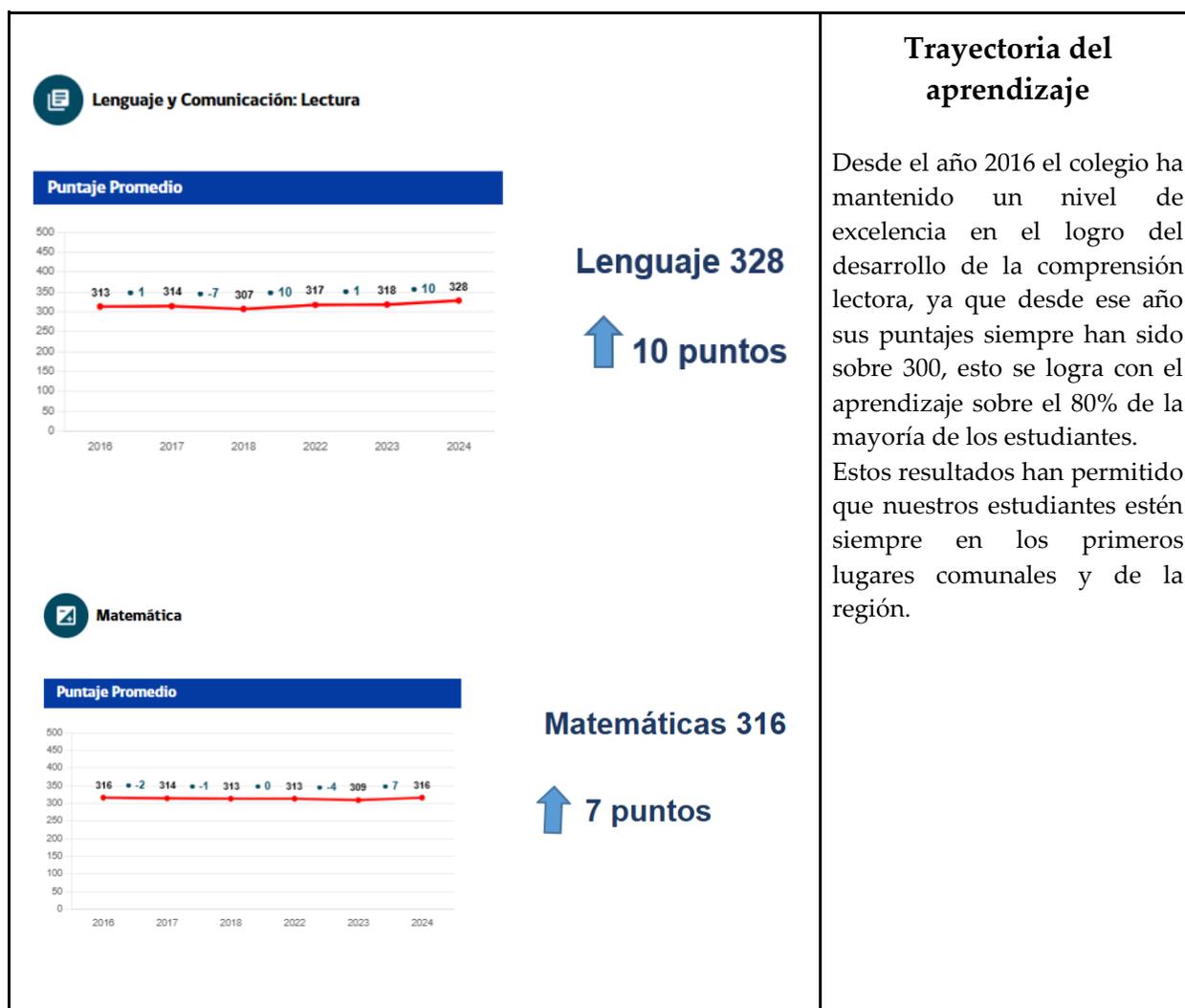
Análisis área Historia y Ciencias

CIERRE HISTORIA									
AÑO	NIVEL	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB
2024	Nivel I	11	21	11	27	42	19	14	15
	Nivel II	78	79	79	68	53	64	80	71
	Nivel III	11	0	11	5	6	17	6	15

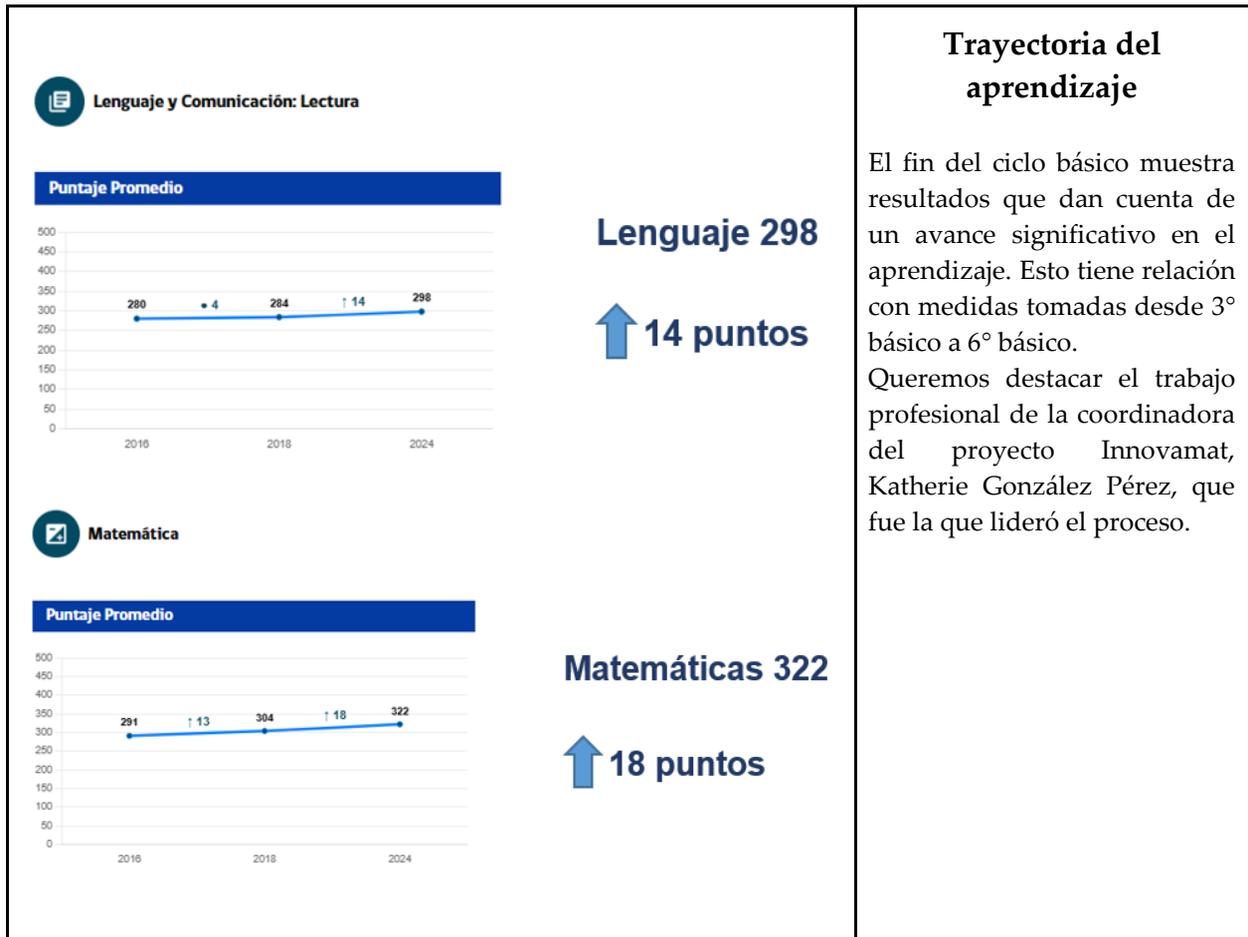
CIERRE CIENCIAS									
AÑO	NIVEL	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB
2024	Nivel I	6	9	0	16	57	29	58	50
	Nivel II	58	64	87	84	43	71	42	50
	Nivel III	36	27	13	0	0	0	0	0

Los resultados en el área de ciencias e historia nos preocupan y el colegio ya ha adoptado medidas para que desde primero básico hasta II° medio desarrollen las habilidades propias de esas disciplinas ligadas a los contenidos establecidos en el currículum.

RESULTADOS SIMCE 2024 - 4º BÁSICOS



RESULTADOS SIMCE 2024 - 6º BÁSICOS

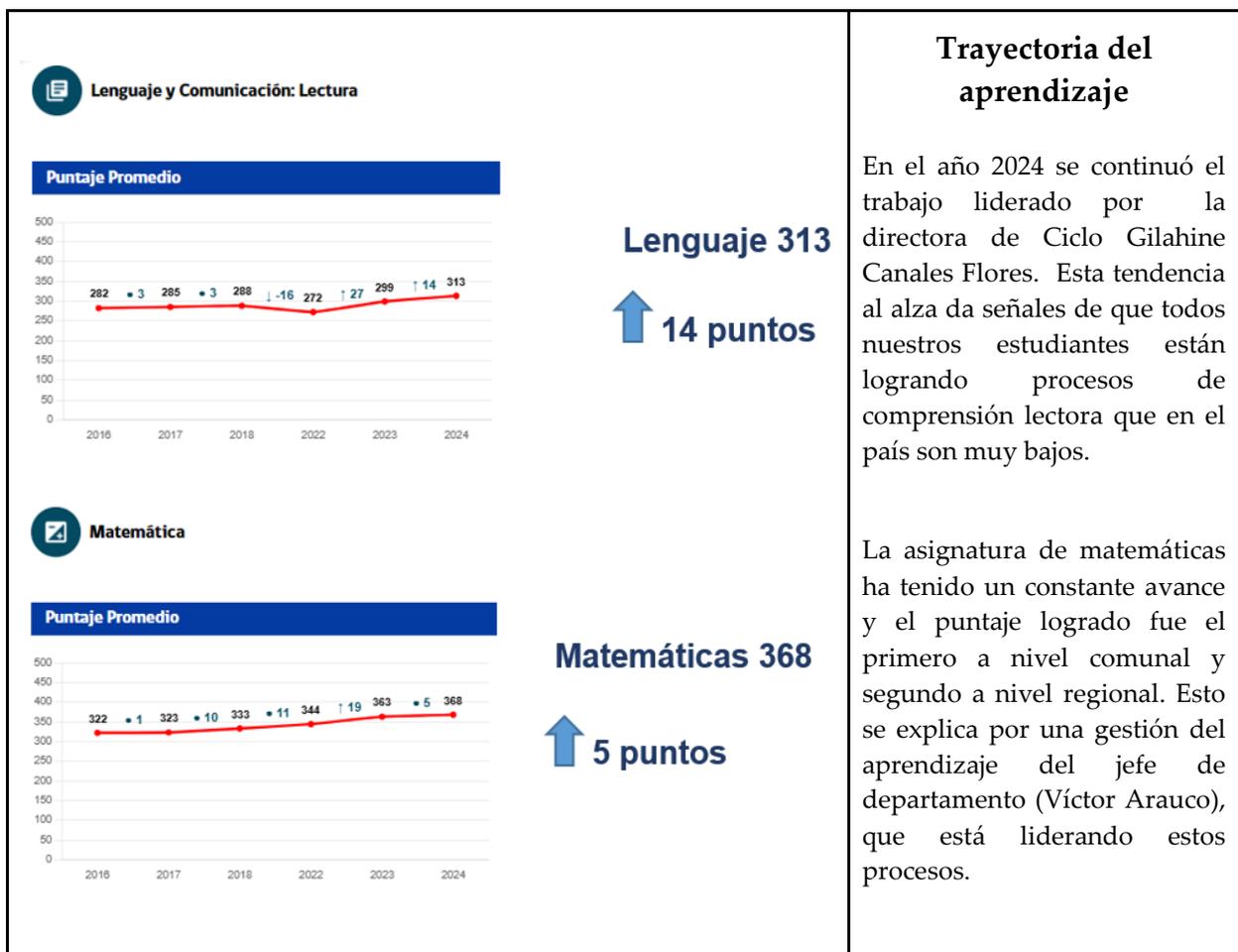


Trayectoria del aprendizaje

El fin del ciclo básico muestra resultados que dan cuenta de un avance significativo en el aprendizaje. Esto tiene relación con medidas tomadas desde 3º básico a 6º básico.

Queremos destacar el trabajo profesional de la coordinadora del proyecto Innovamat, Katherie González Pérez, que fue la que lideró el proceso.

RESULTADOS SIMCE 2024 - IIº MEDIOS



Trayectoria del aprendizaje

En el año 2024 se continuó el trabajo liderado por la directora de Ciclo Gilahine Canales Flores. Esta tendencia al alza da señales de que todos nuestros estudiantes están logrando procesos de comprensión lectora que en el país son muy bajos.

La asignatura de matemáticas ha tenido un constante avance y el puntaje logrado fue el primero a nivel comunal y segundo a nivel regional. Esto se explica por una gestión del aprendizaje del jefe de departamento (Víctor Arauco), que está liderando estos procesos.

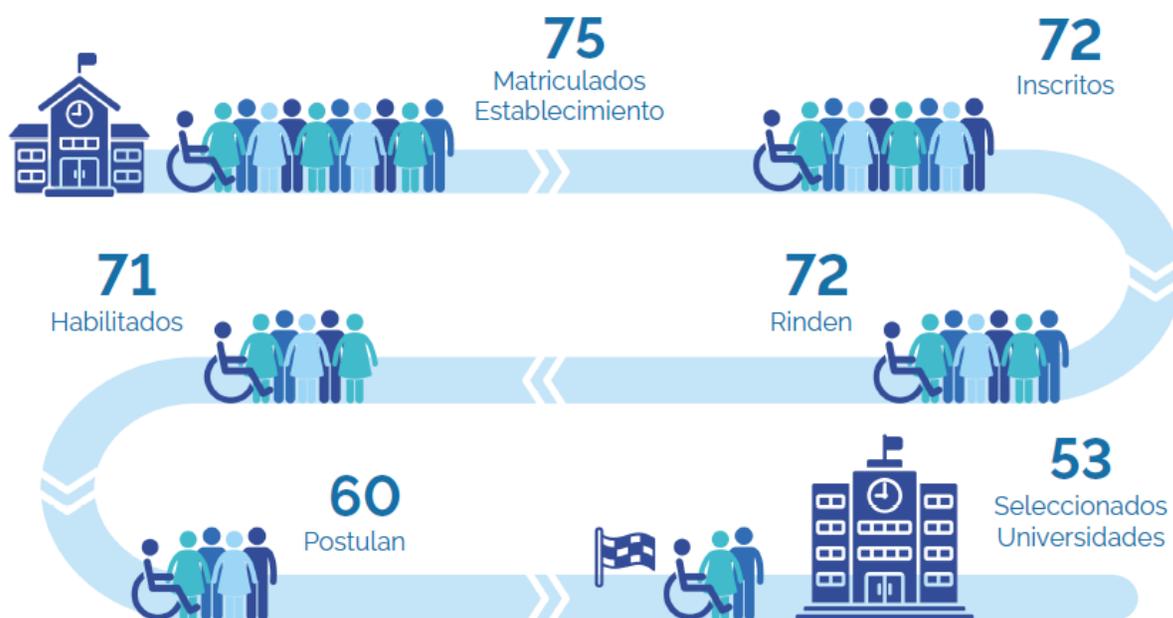
Resultados PAES 2024

Resumen del Proceso

Sección 1 - Síntesis del Proceso



1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



El proceso PAES 2024 se llevó adelante de manera exitosa, solamente 3 estudiantes del total de ambos IVº medios no se inscribieron en el proceso y del total de inscritos todos rindieron la prueba PAES, porcentaje que nos preocupa y debemos ver las variables que están influyendo en la no postulación, como, por ejemplo, el querer optar a las fuerzas armadas o a una educación técnica, etc.

Puntajes máximos:

Comprensión Lectora	Matemáticas	Matemáticas 2	Historia	Ciencias
874	931	992	761	780

Puntajes promedios:

Se presenta el NEM y luego los promedios en cada prueba rendida. Cabe destacar que en todas las áreas hubo una tendencia a la mejora.

NEM	Comprensión Lectora	Matemáticas	Matemáticas 2	Historia	Ciencias
738	696	774	526	663	603

Estos resultados muestran una tendencia al alza, pero aún nos preocupa. Las medidas que ha tomado el colegio tienen relación con partir desde IIº medio con preguntas propias de su nivel, en IIIº medio tienen un plan de ensayos que serán calificados según la escala que da coherencia al nivel de enseñanza y preguntas de la prueba. En IVº medio todos los ensayos son calificados. Lo que queremos lograr es que nuestros estudiantes tomen conciencia y se esfuercen en cada aplicación a pensar, y recordar los contenidos dando su mayor potencial. Por otro lado, se está capacitando a los docentes en la retroalimentación de los ensayos y actividades en sala de clases para que el estudiante visualice donde estuvo el error y se le puedan entregar herramientas para superarlo.

Al analizar el promedio de las pruebas de Comprensión Lectora y Matemáticas, el colegio logra avanzar desde el tercer al segundo lugar a nivel comunal.

3.- Redes de Apoyo:

Durante el año 2024 nuestro colegio se centró en trabajar la buena convivencia transversalmente y con todos los estamentos, realizando un énfasis en la comunicación. Para lograr este objetivo lo iniciamos desde nuestro lema “Pensamos y Comunicamos para fortalecer el bien común “

Desde el estamento de Redes de Apoyo, y en un afán de tratar de dar respuesta a los requerimientos de los distintos ciclos de estudiantes, se realizaron atenciones personalizadas a partir de Tutorías desde psicopedagogía, Acompañamientos y contenciones desde los encargados de Convivencia de ciclo, así como también intervenciones desde Psicología a través de tutorías, contención y acompañamiento a estudiantes, apoderados y funcionarios.

El resumen de las atenciones tanto individuales como grupales, se detalla en el siguiente cuadro:

Item	Cantidad de Atenciones
Atenciones Psicológicas	322
Orientación Vocacional	90
Tutorías individuales Psicopedagogía	360
Tutorías grupales Psicopedagogía	300 tutorías individuales Dirigidas a 75 estudiantes
Talleres Psicología aplicado en diferentes cursos	36
Tutorías	25
Acompañamientos	86

Convivencia Escolar	
Cantidad de mediaciones	1.500
Entrevistas a apoderados	220
Entrevistas docentes/apoderados	98

Protocolos Activados 2024				
Ciclos	Resolución de conflictos	Interacciones inadecuadas	Agresión entre estudiantes	Vulneración de derechos
TOTAL	1	14	1	4

El trabajo realizado durante el año 2024 nos permitió bajar en relación a los resultados del año 2023 en la cantidad de los protocolos activados, dando así una mejor respuesta a las demandas en convivencia.

4.- Pastoral:

El trabajo pastoral del año 2024 estuvo centrado en el lema institucional "Pensamos y comunicamos para fortalecer el bien común".

Este lema nos invita a descubrir la importancia de fortalecer el bien común en la comunidad lo que nos permite mirarnos como hermanos y valorar nuestra esencia como personas, como nos invita nuestra roca firme el maestro Jesús

Para ello el equipo pastoral ha realizado las siguientes actividades.

- **Misa inicio año escolar** para funcionarios se realiza el 28 de febrero con la participación de profesores, funcionarios administrativos y auxiliares
- **Jornada reflexiva semana santa.** Se realiza en torno a la idea fuerza "Vivimos acompañados de Dios" Vivencia del vía crucis – liturgia de jueves santo
- **Primeras comuniones 5º Básicos** (51 estudiantes)
- **Confirmaciones IIº y IIIº Años Medios** (40 estudiantes de tercero medio)
- **Ruta Solidaria mes de agosto** (se realizan labores de servicio en colegios y jardines infantiles de la comuna de Rancagua y Machalí. Se realiza en el ciclo superior mejora a hogares de adulto mayor de Machalí, junto a campaña colegial de alimentos no perecibles)
- **Misa Aniversario**
- **Mes de María** – Se retoma el cuaderno mariano de pre kínder a 6º básico
- **Jornada de retiro 4 medios**, "dejando huella antes de irnos" realizado por pastoral y DAS
- **Misa IVº Medios** (participan ambos cursos destacándose la asistencia de sus familias)
- **Celebración de Navidad funcionarios**
- **Evangelización mediante la oración semanal**, las cadenas de oración solicitadas por las familias para orar en los cursos por la salud de algún integrante de la familia.

Se crea la **Pastoral Juvenil Colegio San Alberto**, con estudiantes de IIIº y IVº medio formando un equipo de trabajo de 20 estudiantes, los cuales realizaron apoyo a las actividades pastorales del colegio en mes de la solidaridad, primeras comuniones, confirmaciones y misa de IVº medio. Además, en el mes de diciembre realizaron una visita al jardín infantil Pilar Ruiseñor perteneciente al Hogar de Cristo, donde hicieron actividades en relación a navidad llevando juguetes y alimentos.

5.- Proyectos y logros:

En el año 2024 se reformuló la propuesta curricular de acuerdo a las nuevas condiciones que el mundo de hoy nos exige: desarrollo de habilidades blandas, desarrollo del pensamiento crítico y argumentar con evidencia disciplinaria.

Si bien este proyecto con horas extras estaba programado por 1 año, al evaluar su implementación se consideró que era necesario seguir con este apoyo y seguimiento manteniéndose los proyectos y su financiamiento.

Área de desarrollo de habilidades disciplinarias

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de investigación científica fortaleció el pensamiento crítico y la capacidad de indagación mediante proyectos en cada nivel, complementados con actividades innovadoras como un panel mensual de efemérides medioambientales y exposiciones periódicas. Gracias a esta experiencia, los estudiantes desarrollaron habilidades esenciales para formular preguntas, analizar evidencias y aplicar sus conocimientos a problemas medioambientales y tecnológicos. Este enfoque integrador les permitió comprender la ciencia como un proceso dinámico y en constante evolución, fundamental para promover la sostenibilidad y el bienestar colectivo. Además, incentivó la creatividad y el compromiso, preparando a los alumnos para enfrentar desafíos reales con rigor y pasión.

Nos preocupa los bajos resultados en el área de Ciencias en la prueba Paes, el departamento se capacitará en la enseñanza de las destrezas propias del método científico y se implementarán no solo en el proyecto de investigación, sino que en todas las disciplinas que imparten.

PROYECTO INNOVAMAT PKº A 6º BÁSICO

El proyecto Innovamat fomenta la comprensión y el pensamiento crítico de los estudiantes. Su objetivo es desarrollar las habilidades de resolución de problemas, conexiones, comunicación y razonamiento de los alumnos, preparándoles para una contribución significativa de las matemáticas.

Durante el año 2024, en las evaluaciones externas de la Agencia de la Calidad de la educación, logramos que más del 80% de los estudiantes se encuentren en un nivel adecuado de los aprendizajes de cada nivel que imparte Innovamat.

En los resultados SIMCE 2024, reflejan un avance significativo en el desempeño académico, destacando por sobre el promedio nacional de los establecimientos del mismo grupo socioeconómico.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

Nuestro proyecto de Comunicación ha avanzado de manera sólida en sus tres ejes de acción. Ha mejorado la escucha activa, donde los jóvenes han adquirido herramientas para dialogar entre ellos considerando opinar a partir de lo que otros dicen en rondas de discusión en clases. Por otro lado, hemos logrado que haya mayor participación en actividades que implican la comprensión y expresión oral; por ejemplo, estudiantes de 7º básicos presentaron obras teatrales a los niños de preescolar de nuestro colegio y estudiantes de IIº medios declamaron frente a sus pares de ciclo medio y ciclo superior en una actividad colegial del Chocolate literario.

PROYECTO DE INGLÉS

El departamento de inglés ha mostrado importantes avances en el nivel de aprendizaje de los estudiantes. Se ha observado una disminución significativa en la cantidad de estudiantes en el nivel inicial, mientras que ha aumentado notablemente el número de estudiantes en los niveles intermedio y avanzado. Este progreso es resultado de un enfoque pedagógico más efectivo y de un trabajo en equipo coordinado entre los docentes, lo que ha permitido una mejor comprensión y dominio del idioma por parte de los estudiantes.

Un logro importante es el aumento en la cantidad de estudiantes que lograron en la prueba diagnóstica demostrar un nivel que les permitía optar a la acreditación TOEFL y luego que todos hayan logrado un nivel de certificación.

PROYECTO DE ACTUALIDAD

Durante el año 2024, el proyecto de Actualidad tuvo como objetivo principal abordar problemáticas del presente desde una mirada histórica, integrando habilidades disciplinares del área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. A partir de los objetivos de aprendizaje de 7º básico a IIº medio, se trabajaron temas vinculados al sistema democrático, los ideales de belleza, los conflictos geopolíticos y los procesos políticos y sociales que han marcado la historia reciente de Chile.

En este marco, se promovió el desarrollo de diversas habilidades disciplinares tales como el análisis de fuentes, el reconocimiento de elementos de continuidad y cambio, y el pensamiento crítico. Estas herramientas no solo enriquecen la comprensión del pasado y del presente, sino que resultan fundamentales para la formación de ciudadanos reflexivos, informados y comprometidos con los desafíos del mundo actual.

Área de desarrollo afectivo social

PROYECTO DAS - PROYECTO PAL

Ambos proyectos, DAS y PAL, pueden considerarse exitosos, ya que los resultados obtenidos en la prueba DIA Socioemocional respaldan de manera directa el impacto positivo del trabajo realizado en cada uno de ellos. Esta evaluación, que mide dimensiones clave del desarrollo socioemocional de los estudiantes, muestra mejoras significativas que se alinean con los objetivos y acciones implementadas en estos proyectos.

En el caso de DAS, se evidencia un fortalecimiento en aspectos como la autorregulación emocional y la resolución de conflictos, mientras que, en PAL, se observa una mejora en la convivencia escolar y la construcción de vínculos positivos entre los estudiantes. Estos logros no solo reflejan una correcta ejecución de las estrategias planteadas, sino también una conexión efectiva con las necesidades reales de los estudiantes, reafirmando así la pertinencia y efectividad de ambos programas.

Resultados Evaluación DIA (Mineduc)

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

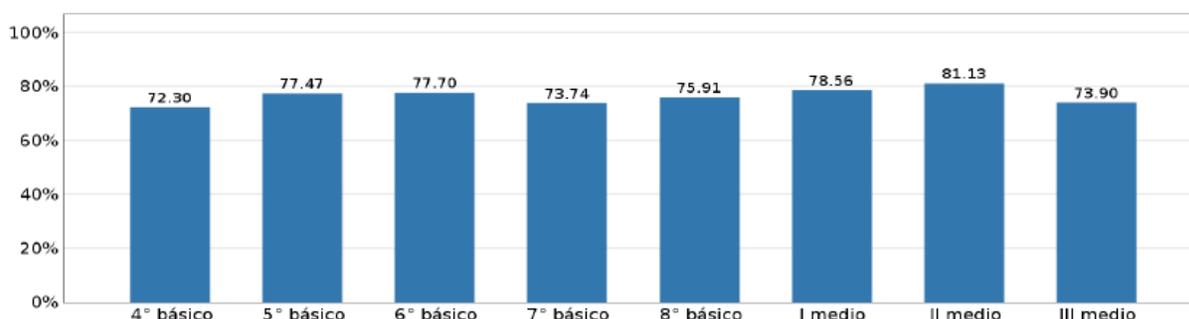
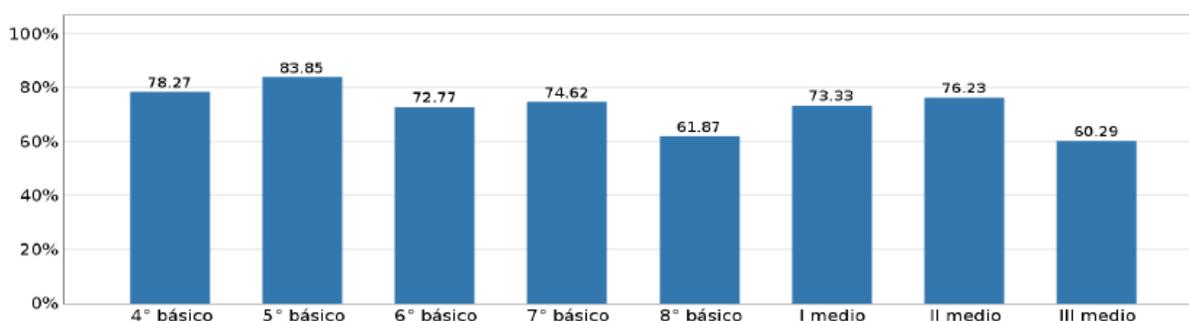


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

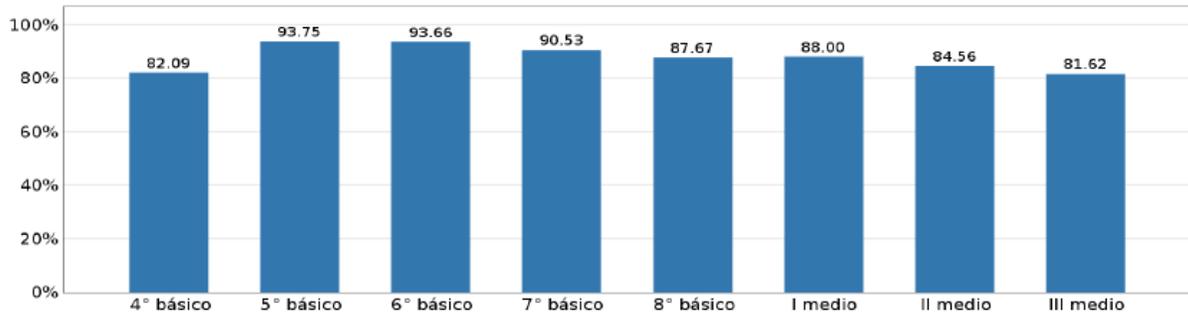
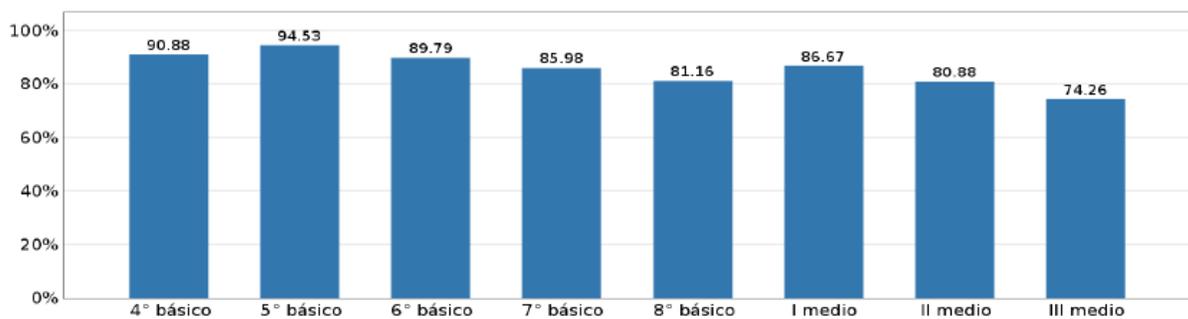


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

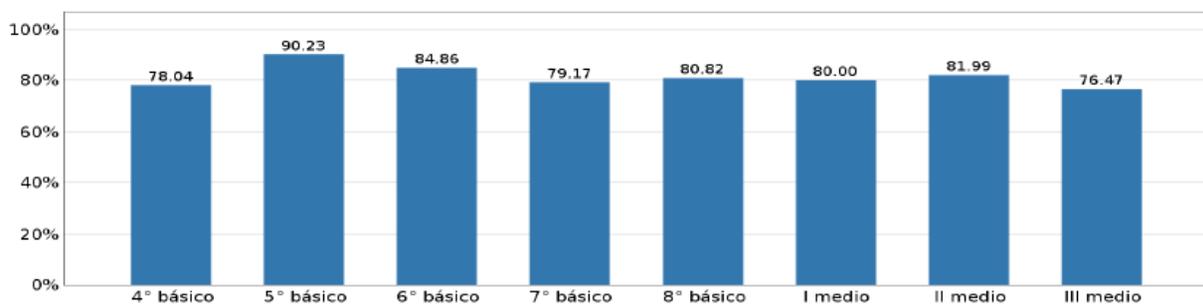
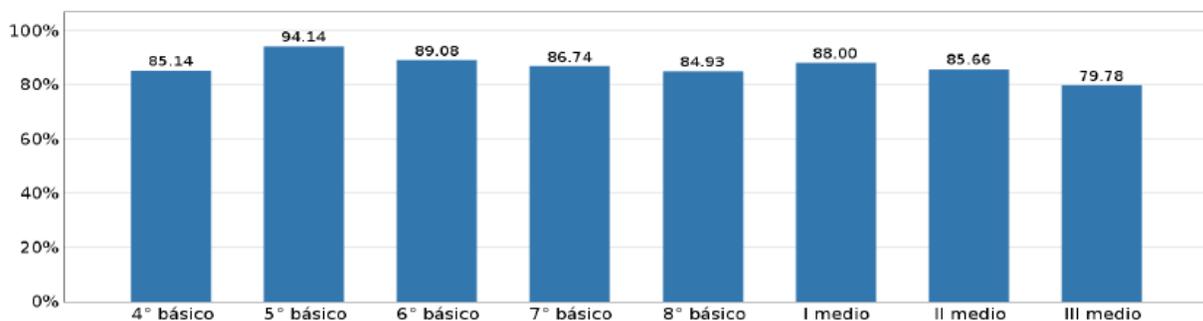
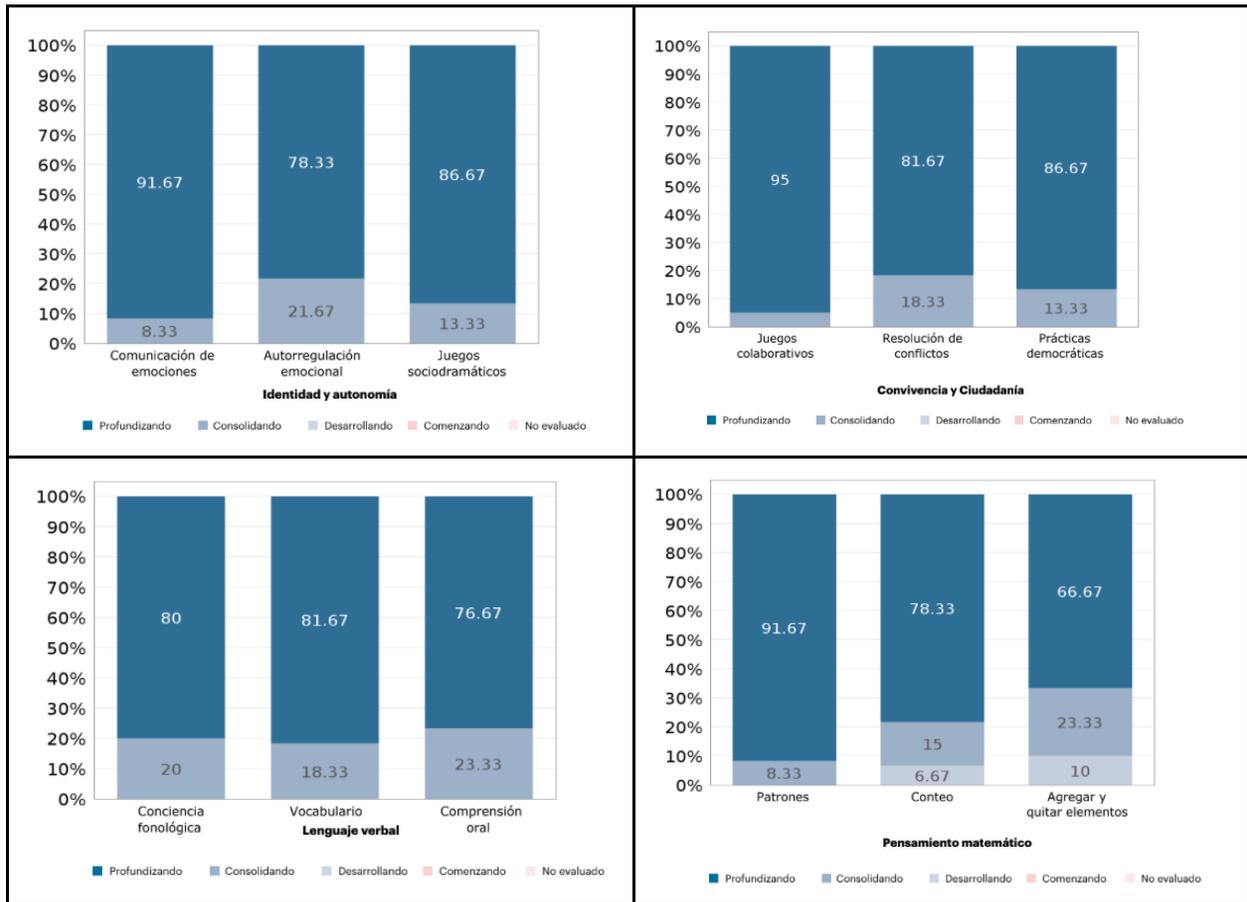


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes



Resultados DIA Parvularia Nivel de Transición 2 (Kinder)



Nuestros alumnos de Preescolar terminan este ciclo desarrollando y logrando en profundidad los objetivos propuestos, felicitaciones al equipo de educadoras de párvulos, redes de apoyo, inspectoría, dirección de ciclo y apoderados por estos logros. Los mayores héroes en esto son nuestros estudiantes.

Área de desarrollo deportivo y cultural

PROYECTO ACADEMIAS DEPORTIVAS

El Proyecto Academias Deportivas ha sido un éxito en la promoción de la actividad física y el deporte. La asistencia sostenida y los beneficios obtenidos demuestran la importancia de generar y mantener espacios para la práctica deportiva.

Fútbol	Basquetbol	Voleibol	Karate
Gimnasia deportiva	Tenis de mesa	Acondicionamiento físico	Danza Urbana
Danza	Atletismo		

PROYECTO DE ACADEMIAS CULTURALES

En el marco del fortalecimiento del desarrollo integral de la comunidad, se implementó el **Proyecto Academias Culturales**, con el propósito de fomentar la formación artística y cultural en diversas disciplinas. Esta iniciativa busca proporcionar espacios adecuados para la creatividad, el aprendizaje y la expresión artística, contribuyendo al enriquecimiento personal y social de los participantes.

Objetivos:

1. Promover la formación artística y cultural en diferentes expresiones.
2. Fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la sensibilidad estética.
3. Brindar espacios adecuados para la enseñanza y la práctica de disciplinas culturales.
4. Incentivar la participación comunitaria y el intercambio cultural.
5. Generar oportunidades de crecimiento y desarrollo en el ámbito artístico.

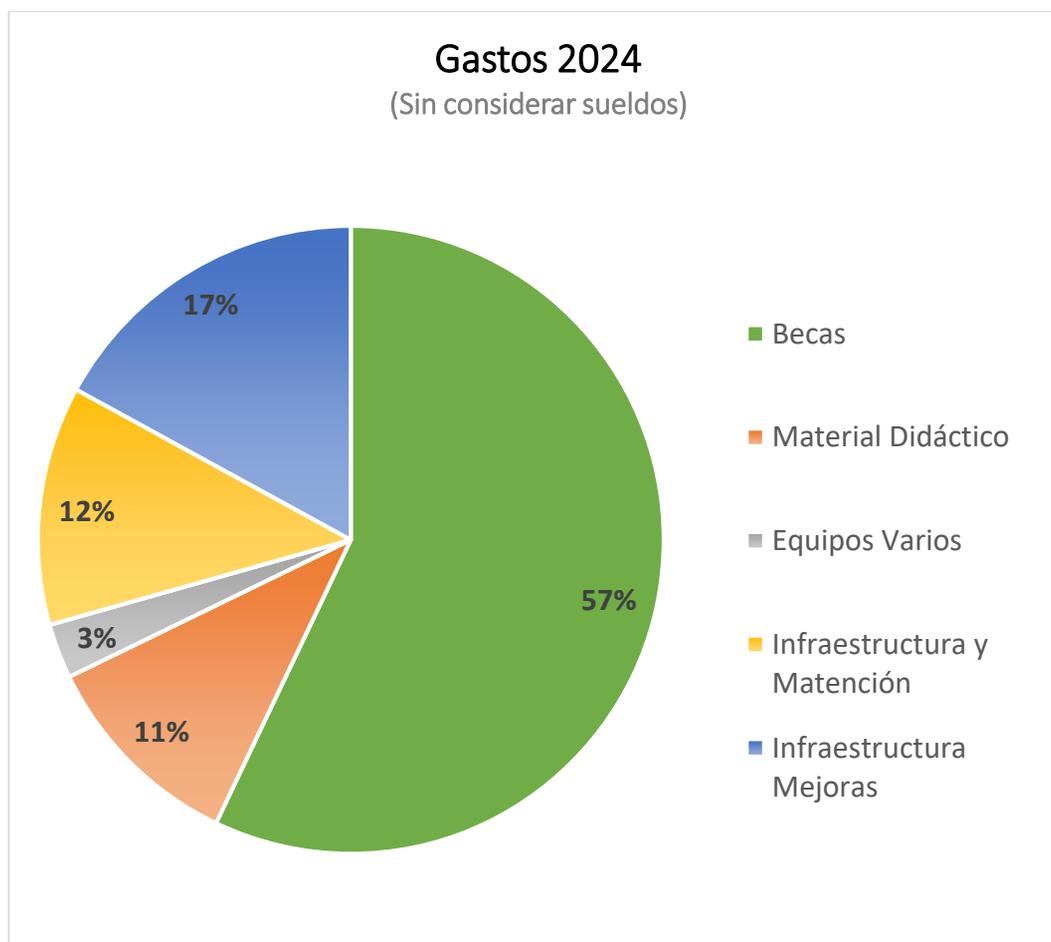
Grabado e ilustración	Academias de ciencias	Arte Experimental	Arte y manualidad
Música instrumental	Coro	Robótica	Teatro
Debate	English for fun	Arte urbano	Técnicas de artes plástica
Periodismo			

6.- Recursos humanos:

Durante el año 2024, la planta docente estuvo constituida por 57 docentes y por 39 asistentes de la educación.

Incorporaciones 2024	
-Profesor de Básica	-Profesora de Lenguaje
-Profesor Pasante	-Profesora de Historia
-Profesora de Ciencias	-Profesor de Inglés
-Profesora de Matemática y Tecnología	
-Encargado de TI	-Secretaria

El establecimiento destina un 86% de sus ingresos mensuales al pago de sueldos, el restante se divide de la siguiente manera:



Sistema de Becas y N° de Alumnos beneficiados: El monto ejecutado en esta área corresponde a: \$151.470.411.-

7.- Materiales didácticos: Durante el año 2024, se realizó una inversión de \$28.455.388.-

8.- Equipos tecnológicos: El monto total gastado corresponde a \$7.476.391.-

9.- Infraestructura Mantenición (2024): En total en esta área se realizaron gastos por la suma de \$32.676.292.- aproximadamente.

Pintura: Como todos los años se renovó la pintura de todas las salas de clases, pasillos y casino.
Aires Acondicionado: Se realizó la mantención y reparación de los sistemas de aires acondicionados.
Láminas de seguridad: Se realizó la instalación de láminas de protección UV en salas de Clases.
Cámaras: Se realizó la mantención de cámaras.
Mantenciones Menores: Se realizó la mantención en alcantarillados, extintores, calefont, sanitización y desinsectación.
Sala de clases: Se realizaron reparaciones menores en cada una (ventanas, pestillos, enchufes, tubos fluorescentes, cubiertas de mesas, etc.)

10.- Infraestructura Mejoras (2024): El total en mejoras es de \$ 45.247.662.-, lo cual considera los siguientes ítems:

Techo multicanchas: Se cambió parte del techo, y se llevó a cabo un mantenimiento de lijado y aplicación de materiales, el trabajo se inició en el año 2023 y se terminó durante el verano del 2024.
Reja Perimetral: Se cerró con malla para dar más privacidad.
Cámaras: Instalación de cámaras de seguridad
Baños canchas: Se realizó el cambio del piso completo de baño hombres containers.

11.- Logros deportivos:

ACTIVIDADES DESTACADAS AÑO 2024

DEPORTE	LOGROS ALCANZADOS
VOLEIBOL	Comunales damas Sub 17, 1º lugar Provincial damas sub 17, 2º lugar
BASQUETBOL	Campeón Comunal Juegos Escolares Comunal Damas Sub 14, 1º Lugar, clasificado al intercomunal Intercomunal Damas Sub 14, 1º lugar Comunal Varones Sub 14, 2º lugar Campeonato Regional Damas sub 14, 1º lugar, Clasificando al nacional Comunales damas sub 17, 1º lugar Provincial damas sub 17, 2º lugar
FÚTBOL	Comunales damas sub 14, 3º lugar Comunales varones sub 14, 2º lugar Comunal futsal damas sub 16, 2º lugar

Actividades Extraescolares (Culturales):

En el año 2024 nuestras academias culturales lograron una etapa de consolidación la cual se evidenció en la cantidad de alumnos participantes y el nivel de reconocimiento que tuvimos en las distintas actividades que se presentaron.

<i>Evento Científico</i>	<i>Fecha Evento</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Distinción</i>
<i>Participación Macrozona Centro Sur U Talca</i>	Agosto	“Evaluación del impacto de la comunidad de Machalí en relación a la infraestructura peatonal y vial en la Avenida San Juan”	Premio a la Contribución de la Comunidad. (Academia que se reunía los días lunes)
		“Desarrollo de un filtro purificador casero de bajo costo para mejorar el acceso a agua en comunidades rurales”	Premio Mejor Proyecto científico escrito. (Academia que se reunía los días jueves)
<i>Expo Ciencia Linares</i>	Octubre	“Estudio de la formación estelar a través de la fotometría de estrellas variables mediante herramientas digitales” Estudiante: Nicolás Santana.	Obtiene 2° lugar, este logra lo acredita a la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Mostratec – en Novo Hamburgo Brasil en octubre 2025.
<i>Expo Ciencias Chile – Santiago</i>	Octubre		Obtiene mención honrosa y logra acreditación para participar en Feria Científica Latinoamericana en Ambato Ecuador , mes de noviembre 2025.

Academia	Fecha	Lugar	Descripción	Participantes
Arte Urbano	Octubre/2024		Ganadores del concurso nacional “Colorearte 2024” con la academia de arte urbano	5 estudiantes de I° medio a III° medio
Debate	30/Agosto	Universidad O’Higgins	Final regional en torneo “Delibera”	4 estudiantes de IV°Medio

12.- Supervisiones de la Superintendencia de Educación:

Denuncias Recibidas 2024	Superintendencia Educación	Resolución	N° Denuncia
Denuncia por no apertura de protocolo	26.02.2024	El colegio cumple con lo solicitado por la SIE, activa protocolo correspondiente.	Denuncia ante la SUPEREDUC CAS-61854
Maltrato a estudiante	24.04.2024	El colegio activa protocolo correspondiente.	Denuncia ante la SUPEREDUC ORD.: N°60 REF.: CAS - 67119-P3F6N1

13.- Denuncias realizadas por el Colegio ante Organismos Externos:

Denuncias Realizadas 2024	Fecha	Organismo Externo	N° Denuncia	Observaciones
Vulneración de Derechos. Acoso Físico.	19.04.2024	Fiscalía de Rancagua	RUCS 2400467911-K / 2400468094-0 / 2400468181-5	En Proceso
Solicitud de Medida de Protección	02.05.2024	Juzgado de Familia de Rancagua	RIT: P-1162-2024 RUC:24-2-4581016-0	Resolución: No a lugar.
Abuso Sexual	24.05.2025	Policía de Investigaciones	Declaración ante P.D.I.	Resolución: Se desestimó.
Abuso Sexual	27.08.2024	Carabineros de Chile	Denuncia en prefectura de Machalí	En Proceso

14.- Énfasis año 2025:

El lema que nos acompañará y focalizará los énfasis de nuestro actuar es:

“Educar mente, corazón y participación”

Este año 2025, esperamos que lo aprendido nos guíe hacia una comunidad más fuerte: un colegio lleno de la presencia de Dios, alegría y oportunidades de aprendizaje para todos. Reflexionamos sobre nuestra identidad y plan educativo para tomar acciones y cultivar hábitos que nos hagan un mejor colegio, educadores, apoderados y estudiantes.

Atentamente,



M^a Paulina Thomsen Q.
Rectora
Colegio San Alberto