



## TEMARIO LENGUAJE 3º BÁSICO

### COMPRENSIÓN LECTORA

Tipo de Texto	Habilidades de Comprensión Lectora	En los tipos de textos ¿Qué debes lograr?
Narración	<p>Interpretar y relacionar</p> <p>Localizar</p> <p>Reflexionar</p>	<p><b>Inferir</b> causa o consecuencia de hechos y acciones en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> características y sentimientos de personajes en un texto narrativo</p> <p><b>Inferir</b> el sentido global de un texto narrativo.</p> <p><b>Identificar</b> un hecho o acción relevante en un texto narrativo.</p> <p><b>Localizar:</b> Información explícita relevante en un texto narrativo.</p> <p><b>Localizar</b> información explícita relevante y de no tan fácil acceso en un texto.</p> <p><b>Reflexionar:</b> Opinar sobre un aspecto controversial en un texto narrativo.</p>
Texto No Literario	<p>Interpretar y relacionar</p> <p>Localizar</p> <p>Reflexionar</p>	<p><b>Inferir</b> información relevante en un texto no literario.</p> <p><b>Inferir</b> información relevante que aportan los elementos discontinuos en un texto literario.</p> <p><b>Localizar</b> información explícita, relevante en un texto no literario.</p> <p><b>Opinar</b> sobre algún aspecto controversial en un texto no literario.</p>

## TEMARIO MATEMÁTICAS 3º BÁSICO

<b>Eje Matemático</b>	<b>Habilidad</b>	<b>Qué debes lograr?</b>
<b>Números y operaciones</b>	<b>Representar,</b>  <b>modelar,</b>  <b>resolver problemas,</b>  <b>argumentar y comunicar.</b>	<b>Ámbito numérico 0 -100.</b> <b>Ordenar</b> números naturales, <b>mayor y menor hasta el 100.</b> <b>Leer</b> números naturales hasta el 100. <b>Calcular</b> adiciones sin reserva de números naturales. <b>Comparar</b> números naturales hasta el 100. <b>Identificar</b> números naturales representados de forma pictórica. <b>Identificar</b> datos importantes en un problema. <b>Resolver</b> problemas que requiere identificar una adición presentada de manera pictórica y simbólica. <b>Resolver</b> problemas que requiere calcular una adición de números naturales y comunican su procedimiento y resultado. <b>Resolver</b> problemas que requiere calcular una sustracción de números naturales y comunican su procedimiento y resultado. <b>Resolver</b> problemas en contextos de dinero que requieren calcular sustracciones de números naturales <b>hasta el 100.</b> <b>Elaborar</b> una respuesta. <b>Calcular</b> sustracciones sin canje y con canje de números naturales <b>hasta el 100.</b>
<b>Patrones y algebra</b>	<b>Modelar.</b>	<b>Completar</b> secuencias numéricas de forma ascendente y descendente.
<b>Geometría</b>	<b>Representar,</b> <b>modelar.</b>	<b>Identificar</b> figuras 2D que cumplan características dadas.