



## TEMARIO 8º BÁSICO

### COMPRENSIÓN LECTORA

Tipo de Texto	Habilidades de Comprensión Lectora	En los tipos de textos ¿Qué debes lograr?
Narración	Localizar, Interpretar y relacionar, reflexionar	<b>INFERIR:</b> información relevante sobre los personajes. Inferir sobre el ambiente y las costumbres. Inferir el sentido global del texto. Inferir sobre el conflicto del texto. <b>LOCALIZAR:</b> Información explícita relevante en un texto. <b>REFLEXIONAR:</b> Formular una interpretación o postura personal sobre el sentido de un texto literario o un aspecto de este.
Poema	Interpretar y relacionar	<b>ESTABLECER</b> conclusiones sobre distintos aspectos del poema. <b>INTERPRETAR</b> el sentido de expresiones el lenguaje figurado. <b>INFERIR</b> el sentido global del texto.
Texto de los medios de comunicación: finalidad argumentativa.	Reflexionar, Interpretar y relacionar	<b>DETERMINAR</b> propósitos explícitos e implícitos. <b>DISTINGUIR</b> un echo de una opinión. <b>INFERIR</b> argumentos que respalden la postura o tesis del autor. <b>INFERIR</b> la postura o tesis del autor
Texto de los medios de comunicación	Localizar, Reflexionar, Interpretar y relacionar	<b>INFERIR</b> información relevante del texto. <b>INFERIR</b> el sentido global. <b>LOCALIZAR</b> información explícita en los TMC <b>DETERMINAR</b> propósitos explícitos e implícitos de un TMC. <b>DISTINGUIR</b> un echo de una opinión.

**TEMARIO MATEMÁTICAS 8º B**

<b>Eje Matemático</b>	<b>Habilidad</b>	<b>Qué debes lograr?</b>
<b>Números</b>	<b>Resolver problemas</b> <b>Representar</b> <b>Modelar</b>	<p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b>                      Calcular divisiones de fracciones.                      Resolver problemas con porcentajes.                      Calcular sustracciones y adiciones de <math>\mathbb{N}^{\circ}</math> enteros.                      Identificar la relación entre un divisor y un porcentaje en una división.                      Ordenar y compara <math>\mathbb{N}^{\circ}</math> enteros.</p> <p><b>REPRESENTAR:</b>                      Identificar equivalencias entre porcentajes y números decimales.                      Representar números enteros en la recta numérica.                      Identificar representaciones pictóricas de porcentajes.</p> <p><b>MODELAR:</b>                      Resolver problemas que requieran calcular multiplicaciones de fracciones propias.</p>
<b>Algebra y funciones</b>	<b>Resolver problemas</b> <b>Representar</b> <b>Modelar</b>	<p><b>RESOLVER PROBLEMAS:</b>                      Determinar valores faltantes en una tabla que muestra la relación entre variables directamente proporcionales.                      Resolver problemas de proporcionalidad inversa en diferentes contextos.                      Resolver problemas en diferentes contextos con ecuaciones de primer grado con coeficientes naturales.</p> <p><b>REPRESENTAR:</b>                      Identificar la representación gráfica de variables directamente e indirectamente proporcionales.                      Traducir expresiones entregadas en lenguaje natural al lenguaje algebraico.</p> <p><b>MODELAR:</b>                      Identificar inecuaciones en de primer grado con coeficientes naturales que modelan diversas situaciones.</p>
<b>Geometría</b>	<b>Resolver problemas</b>	<p>Calcular área y perímetro de un círculo dado su radio.                      Identificar la relación entre el radio y el perímetro de un círculo.                      Resolver problemas geométricos que requieran calcular áreas de círculos y triángulos.</p>
<b>Probabilidad y estadística</b>	<b>Resolver problemas</b> <b>Representar</b> <b>Modelar</b>	<p><b>REPRESENTAR:</b>                      Leer datos representados en tablas de frecuencia absoluta.                      Leer datos presentados en gráficos de línea.                      Identificar la frecuencia relativa asociada a un porcentaje en un gráfico circular.</p> <p><b>RESOLVER PROBLEMAS:</b>                      Interpretar datos de frecuencias relativas en grafico de barra.                      Interpretar datos presentados en tablas de frecuencias relativas</p>