



Temario Evaluación Diagnóstica 5° Básico

<b><u>TEMARIO LENGUAJE</u></b>		
<b>COMPRESIÓN LECTORA</b>		
<b>Tipo de Texto</b>	<b>Habilidades de Comprensión Lectora</b>	<b>En los tipos de textos ¿Qué debes lograr?</b>
Narración	<p><b>Interpretar y relacionar</b></p> <p><b>Localizar</b></p> <p><b>Reflexionar</b></p>	<p><b>Inferir</b> información relevante sobre personajes en un texto narrativo.</p> <p><b>Interpretar</b> el sentido de expresiones en lenguaje figurado presentes en un texto literario.</p> <p><b>Identificar</b> un acontecimiento o acción relevante en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> causa o consecuencia de acontecimientos o acciones relevantes en un texto narrativo.</p> <p><b>Inferir</b> el sentido global de un texto narrativo.</p> <p><b>Comparar</b> personajes en un texto literario.</p> <p><b>Inferir</b> como influyen acciones y acontecimientos relevantes en el desarrollo de un texto literario.</p> <p><b>Localizar:</b> Información explícita relevante de un texto narrativo.</p> <p><b>Localizar</b> información explícita relevante y de no tan fácil acceso de un texto.</p> <p><b>Reflexionar:</b> Opinar sobre un aspecto controversial de un texto narrativo con fundamentos que integren información del texto.</p>
No Literario	<p><b>Localizar.</b></p> <p><b>Reflexionar</b></p> <p><b>Interpretar y relacionar</b></p>	<p><b>Localizar</b> información explícita, relevante en un texto no literario.</p> <p><b>Opinar</b> sobre un aspecto relevante en un texto no literario con fundamentos que integren información del texto.</p> <p><b>Inferir</b> el sentido global de un texto no literario.</p> <p><b>Inferir</b> información a partir de elementos discontinuos de un texto no literario.</p> <p><b>Inferir</b> relaciones entre las ideas</p>



		causa – consecuencia, problema-solución, etc.) en un texto no literario. <b>Inferir</b> información relevante a partir de elementos explícitos de un texto no literario.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>TEMARIO MATEMATICAS</u>		
Eje Matemático	Habilidad	Qué debes lograr?
<b>Números y operaciones</b>	<b>Representar</b>  <b>Modelar</b>  <b>Resolver problemas</b>	<b>Componer</b> números naturales a partir de los valores posicionales de sus cifras. <b>Calcular</b> adiciones de números naturales hasta 1.000 <b>Resolver</b> problemas que requieren comparar números naturales. <b>Identificar</b> números naturales representados de forma pictórica. <b>Resolver</b> problemas rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero. <b>Relacionar</b> la multiplicación de números naturales con un arreglo rectangular. <b>Resolver</b> problemas no rutinarios de adición y argumentar su respuesta. <b>Resolver</b> problemas que requiere calcular una división exacta de números naturales. <b>Ordenar</b> números hasta el 1.000 <b>Calcular</b> divisiones de número s naturales.
<b>Patrones y algebra</b>	<b>Modelar</b>	<b>Identificar</b> un patrón de formación de secuencias numéricas. <b>Identificar</b> un patrón de formación de secuencias numéricas. <b>Identificar</b> patrones numéricos en tablas en tablas de 100, usando lenguaje natural
<b>Geometría</b>	<b>Representar</b> <b>Modelar</b>	<b>Identificar</b> redes de prismas. Relacionar una figura 3D con su red. <b>Identificar</b> la ubicación de objetos en mapas con coordenadas informales.



		<b>Identificar</b> redes de prismas.
<b>Medición</b>	<b>Modelar</b> <b>Resolver problemas</b>	<b>Leer</b> horas y minutos en un reloj análogo. <b>Calcular</b> perímetros de cuadrados. <b>Resolver</b> problemas que requieren calcular el perímetro de un rectángulo.
<b>Datos y probabilidades</b>	<b>Representar</b>	<b>Leer</b> información presentada en gráficos de barra simple. <b>Interpretar</b> información presentada en pictogramas con escala.