



Temario Evaluación Diagnóstica 4º Básico

**TEMARIO LENGUAJE**

**COMPRESIÓN LECTORA**

Tipo de Texto	Habilidades de Comprensión Lectora	En los tipos de textos ¿Qué debes lograr?
Narración	Interpretar y relacionar  Localizar  Reflexionar	<b>Inferir</b> la causa o consecuencia de un acontecimiento o una acción en un texto narrativo. <b>Identificar</b> un hecho relevante dentro de la secuencia narrativa. <b>Inferir</b> información relevante partir de elementos explícitos en el texto.  <b>Localizar:</b> Información explícita relevante y de fácil acceso en un texto. <b>Localizar</b> información explícita relevante y de no tan fácil acceso en un texto.  <b>REFLEXIONAR:</b> Opinar sobre un aspecto relevante de la lectura.
No Literario	Interpretar y relacionar  Localizar  Reflexionar	<b>LOCALIZAR</b> información explícita, relevante y de fácil acceso en un texto. <b>Localizar</b> información explícita relevante y de no tan fácil acceso en un texto. <b>INFERIR</b> el sentido global o tema de un texto o de un fragmento relevante de este Inferir relaciones entre las ideas causa – consecuencia, problema- solución, etc.) en un texto no literario. <b>Inferir</b> información relevante a partir de elementos explícitos en el texto. <b>Opinar</b> sobre un aspecto relevante de la lectura.

## TEMARIO MATEMATICAS

Eje Matemático	Habilidad	Qué debes lograr?
<p><b>Números y operaciones</b></p>	<p><b>Representar,</b></p> <p><b>modelar,</b></p> <p><b>resolver problemas,</b></p> <p><b>argumentar y comunicar.</b></p>	<p><b>Componer</b> aditivamente números naturales a partir de los valores posicionales de sus cifras.</p> <p><b>Descomponer</b> aditivamente números naturales a partir según los valores posicionales de sus cifras.</p> <p><b>Leer</b> números naturales.</p> <p><b>Calcular</b> adiciones sin reserva de números naturales.</p> <p><b>Comparar</b> números naturales.</p> <p><b>Resolver problemas</b> que requieren comparar números naturales.</p> <p><b>Identificar</b> números naturales representados de forma pictórica.</p> <p><b>Resolver</b> problemas que involucran la tabla del 5.</p> <p><b>Relacionar</b> la multiplicación con sumas iteradas equivalentes.</p> <p><b>Resolver</b> problemas que requiere identificar una multiplicación presentada de manera pictórica.</p> <p><b>Resolver</b> problemas que requiere calcular una sustracción de números naturales y comunican su procedimiento y resultado.</p> <p><b>Ordenar</b> números naturales</p> <p><b>Calcular</b> sustracciones sin canje de número s naturales.</p>
<p><b>Patrones y algebra</b></p>	<p><b>Modelar.</b></p>	<p><b>Completar</b> secuencias numéricas.</p> <p><b>Identificar</b> una desigualdad.</p>
<p><b>Geometría</b></p>	<p><b>Representar,</b></p> <p><b>modelar.</b></p>	<p><b>Identificar</b> figuras 2D según sus características.</p> <p><b>Identificar</b> figuras 2D que cumplan características dadas.</p>
<p><b>Medición</b></p>	<p><b>Modelar, resolver problemas.</b></p>	<p><b>Medir</b> objetos usando una regla.</p>